



«Утверждаю»
Директор ГБП ОУ
«Старицкий колледж»

Чигнева Н.П.

Н.П. Чигнева
28.08.2020г.

План работы
педагога-психолога
на 2020 – 2021 учебный год

Целью работы педагога-психолога является:

- психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника.
- обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в колледже и направленных на максимально полное раскрытие личностного потенциала каждого из его субъектов.

Задачи педагога-психолога:

- сбор и анализ результатов обследований, создание банка данных психологической информации, составляющих социально-психологический портрет студентов колледжа;
- помощь кураторам в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроя в коллективах студентов;
- выявление и изучение потребностей студентов, их интересов, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде;
- взаимодействие с семьей студентов, кураторами, преподавателями-предметниками для оказания психологической помощи студенту;
- организация и проведение работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и употребления алкоголя в студенческой среде;
- организация в содействии формирования у обучающихся потребности в саморазвитии и самовоспитания;
- проведение тренинговых занятий, направленных на развития групповых отношений, коммуникативной компетентности, личностного роста;
- организация сотрудничества и взаимодействия со специалистами различных служб (Комиссия по делам несовершеннолетних; отдел ПДН при ОВД).

Формы и методы работы: работа с документацией, наблюдение, диагностика, анкетирование, тестирование, беседы, опрос, игровые методики, тренинговые упражнения, профилактика ЗОЖ.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Диагностика			
1.1	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже для студентов 1 курса.	Сентябрь-октябрь	педагог – психолог совместно с кураторами групп
1.2	Социально-психологического тестирование студентов нового набора: социальная адаптация; уровень общительности, тревожности, самооценки; межличностные отношения	Октябрь – ноябрь	педагог-психолог совместно с кураторами групп
1.3	Социометрическое исследование: определение групповой динамики и статуса студентов в группе (11А, 11Б, 11В).	Октябрь	педагог-психолог
1.4	Социометрическое исследование: определение групповой динамики и статуса студентов в группе (11А, 11Б, 11В).	Январь	педагог-психолог
1.5	Социометрическое исследование: определение групповой динамики и статуса студентов в группе (1А, 1Б).	Май	педагог-психолог
1.6	Проблемный студент в группе.	По запросу	педагог-психолог
1.7	Итоговое исследование уровня адаптации студентов первокурсников.	Май - июнь	педагог-психолог
2. Развивающая и коррекционная деятельность			
2.1	Проведение занятий по сплочённости группы.	Сентябрь - октябрь	педагог-психолог, куратор группы
2.2	Классные часы по запросу кураторов групп.	По необходимости	педагог-психолог
3. Психологическое просвещение			
3.1	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.	В течение года	педагог-психолог, кураторы групп, соц. педагог
3.2	Встречи студентов с психиатром-наркологом, прокурором Старицкого района, представителями МЧС.	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, соц. Педагог

4. Профилактика ЗОЖ			
4.1	Проведение антинаркотический месячников (составление плана мероприятий).	Октябрь-ноябрь; май - июнь	Педагог-психолог, кураторы групп
4.2	Распространение информационного материала среди студентов и преподавателей с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации.	В течение года	Педагог-психолог, соц. Педагог.
4.3	Проведение конкурса рисунков, плакатов, рифмовок и слоганов антинаркотической направленности «Наше здоровье в наших руках»	Октябрь-ноябрь Май - июнь	Педагог-психолог, кураторы групп.
4.4	Выступления по запрашиваемым темам на КДН и ЗП, Антинаркотической комиссии при главе Старицкого района	В течение года	Педагог-психолог
5. Психологическое консультирование			
5.1	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
5.2	Оказание помощи преподавателям, кураторам групп, с целью активизации форм общения преподавателей с обучающимися, родителями.	В течение года	Педагог-психолог
5.3	Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу, по необходимости).	В течение года	Педагог-психолог
5.4	Индивидуальное консультирование родителей и лиц их замещающих.	В течение года	Педагог-психолог
5.5	Индивидуальная работа с детьми-сиротами, с ОВЗ, со студентами из многодетных и малообеспеченных семей, студентами «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
6. Организационно-методическое направление			
6.1	Изучение социально-психологической литературы.	В течение года	Педагог-психолог
6.2	Организация и методическая подготовка к проведению диагностики обучающихся 1 курса.	Сентябрь	Педагог-психолог
6.3	Обработка результатов в целях выявления трудностей адаптационного периода. Составление заключений по группам.	Октябрь	Педагог-психолог

6.4	Участие в научно-методических семинарах, конференциях, вебинарах, комиссиях.	В течение года	Педагог-психолог
6.5	Участие в общественных мероприятиях колледжа.	В течение года	Педагог-психолог
6.6	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений, педсоветах, студенческого совета, общежития.	В течение года	Педагог-психолог
6.7	Посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий.	В течение года	Педагог-психолог
6.8	Формирование папок по профилактике ЗОЖ.	В течение года	Педагог-психолог
6.9	Посещение учебных занятий с целью наблюдения за процессом адаптации, обучающихся к учебной деятельности.	В течение года	Педагог-психолог
6.10	Обобщение результатов работы, написание отчета за год.	Июнь	Педагог-психолог
6.11	Составление плана работы на 2021 – 2022 учебный год.	Июнь	Педагог-психолог

Педагог – психолог Руднева Н.Е. _____